

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Тихонов С.В.

Рецензенты:

Мирошниченко Пётр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, заведующий отделом эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, ведущий научный сотрудник Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Новикова Е.Н.	Согласовано	27.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто регистрируемых хирургических болезней животных.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления обучающихся о хирургической патологии на тканевом и клеточном уровнях;
- изучение условий и причин, вызывающих хирургические болезни животных, механизм развития, особенности и закономерности течения, клинических признаков этих заболеваний;
- изучение и освоение способов профилактики и лечения хирургических заболеваний, ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в ветеринарной общей и частной хирургии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Основные методики проведения клинического обследования животных различных видов.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Проводить клинко-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 Методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 Выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая и частная хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, 9, Очно-заочная форма обучения - 9, 10, Заочная форма обучения - 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	53	1		36	16	55	Зачет
Девятый семестр	144	4	55	5		34	16	62	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	252	7	108	6		70	32	117	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	29		1	16	12	79	Зачет
Десятый семестр	144	4	33		5	16	12	111	Курсовая работа Экзамен
Всего	252	7	62		6	32	24	190	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	15		1	8	6	93	Зачет
Десятый семестр	144	4	19		5	8	6	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	252	7	34		6	16	12	218	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.	22		8	2	12	ОПК-1.1 ПК-П1.1
Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика.	22		8	2	12	
Раздел 2. Реакция организма на травму.	56	1	18	6	31	ОПК-1.2 ПК-П1.1
Тема 2.1. Местная реакция организма на травму	16		4	2	10	
Тема 2.2. Основы лечения при воспалениях	24	1	10	2	11	
Тема 2.3. Общая реакция организма на травму (Шок, коллапс, обморок, стресс)	16		4	2	10	
Раздел 3. Хирургическая инфекция.	30		10	8	12	ОПК-1.3 ПК-П1.1
Тема 3.1. Классификация и виды хирургической инфекции	11		2	2	7	
Тема 3.2. Абсцесс, Флегмона	15		8	2	5	
Тема 3.3. Анаэробная инфекция, гнойно-резорбтивная лихорадка.	2			2		
Тема 3.4. Сепсис. Пиемия. Септицемия. Септикопиемия.	2			2		
Раздел 4. Открытые повреждения мягких тканей.	25	1	6	4	14	ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 4.1. Учение о ранах. Классификация ран.	12		2	2	8	
Тема 4.2. Заживление ран. Видовые особенности раневого процесса.	13	1	4	2	6	
Раздел 5. Болезни конечностей.	34	2	12	4	16	ОПК-1.3 ПК-П1.1
Тема 5.1. Болезни конечностей. Виды хромот.	14	2	4	2	6	ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 5.2. Статика и динамика грудной и тазовой конечности.	20		8	2	10	ПК-П1.9 ПК-П1.11
Раздел 6. Ветеринарная ортопедия.	32	2	10	4	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 6.1. Строение кузницы	12	2	2	2	6	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев одно- и парнокопытных животных.	20		8	2	10	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 7. Ветеринарная офтальмология.	26		6	4	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 7.1. Анатомия органа зрения	12		2	2	8	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 7.2. Физиология органа зрения	14		4	2	8	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	225	6	70	32	117	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.	14		2	2	10	ОПК-1.1 ПК-П1.1
Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика.	14		2	2	10	
Раздел 2. Реакция организма на травму.	21	1	6	4	10	ОПК-1.2 ПК-П1.1
Тема 2.1. Местная реакция организма на травму	5	1	2	2		
Тема 2.2. Основы лечения при воспалениях	12		2		10	
Тема 2.3. Общая реакция организма на травму (Шок, коллапс, обморок, стресс)	4		2	2		
Раздел 3. Хирургическая инфекция.	24		8	6	10	ОПК-1.3 ПК-П1.1
Тема 3.1. Классификация и виды хирургической инфекции	4		2	2		
Тема 3.2. Абсцесс, Флегмона	4		2	2		
Тема 3.3. Анаэробная инфекция, гнойно-резорбтивная лихорадка.	14		2	2	10	
Тема 3.4. Сепсис. Пиемия. Септицемия. Септикопиемия.	2		2			
Раздел 4. Открытые повреждения мягких тканей.	58	2	4	2	50	ОПК-1.4 ПК-П1.1

Тема 4.1. Учение о ранах. Классификация ран.	24	2	2		20	
Тема 4.2. Заживление ран. Видовые особенности раневого процесса.	34		2	2	30	
Раздел 5. Болезни конечностей.	41	2	4	4	31	ОПК-1.3 ПК-П1.1
Тема 5.1. Болезни конечностей. Виды хромот.	24		2	2	20	ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 5.2. Статика и динамика грудной и тазовой конечности.	17	2	2	2	11	ПК-П1.9 ПК-П1.11
Раздел 6. Ветеринарная ортопедия.	59	1	4	4	50	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 6.1. Строение кузницы	25	1	2	2	20	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев одно- и парнокопытных животных.	34		2	2	30	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 7. Ветеринарная офтальмология.	35		4	2	29	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 7.1. Анатомия органа зрения	19		2	2	15	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 7.2. Физиология органа зрения	16		2		14	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	252	6	32	24	190	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------	------------------------	---

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.	22			2	20	ОПК-1.1 ПК-П1.1
Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика.	22			2	20	
Раздел 2. Реакция организма на травму.	50	1	8	2	39	ОПК-1.2 ПК-П1.1
Тема 2.1. Местная реакция организма на травму	12			2	10	
Тема 2.2. Основы лечения при воспалениях	18		8		10	
Тема 2.3. Общая реакция организма на травму (Шок, коллапс, обморок, стресс)	20	1			19	
Раздел 3. Хирургическая инфекция.	36			2	34	ОПК-1.3 ПК-П1.1
Тема 3.1. Классификация и виды хирургической инфекции	12			2	10	
Тема 3.2. Абсцесс, Флегмона	20				20	
Тема 3.3. Анаэробная инфекция, гнойно-резорбтивная лихорадка.	4				4	
Тема 3.4. Сепсис. Пиемия. Септицемия. Септикопиемия.						
Раздел 4. Открытые повреждения мягких тканей.	30		2	2	26	ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 4.1. Учение о ранах. Классификация ран.	14		2	2	10	
Тема 4.2. Заживление ран. Видовые особенности раневого процесса.	16				16	
Раздел 5. Болезни конечностей.	52	4	2	2	44	ОПК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.9 ПК-П1.11
Тема 5.1. Болезни конечностей. Виды хромот.	20	4	2		14	
Тема 5.2. Статика и динамика грудной и тазовой конечности.	32			2	30	
Раздел 6. Ветеринарная ортопедия.	36		4	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 6.1. Строение кузницы	10				10	
Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев одно- и парнокопытных животных.	26		4	2	20	

Раздел 7. Ветеринарная офтальмология.	26	1			25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1
Тема 7.1. Анатомия органа зрения	16	1			15	ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6
Тема 7.2. Физиология органа зрения	10				10	ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Итого	252	6	16	12	218	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика.

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Закрытые механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции. Ожоги и отморожения.

Раздел 2. Реакция организма на травму.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 31ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Местная реакция организма на травму

(Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Местная реакция организма на травму

Тема 2.2. Основы лечения при воспалениях

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Основы лечения при воспалениях

Тема 2.3. Общая реакция организма на травму (Шок, коллапс, обморок, стресс)
(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)
Общая реакция организма на травму (Шок, коллапс, обморок, стресс)

Раздел 3. Хирургическая инфекция.

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 3.1. Классификация и виды хирургической инфекции
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
Классификация и виды хирургической инфекции

Тема 3.2. Абсцесс, Флегмона
(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)
Абсцесс, Флегмона

Тема 3.3. Анаэробная инфекция, гнойно-резорбтивная лихорадка.
(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)
Анаэробная инфекция, гнойно-резорбтивная лихорадка.

Тема 3.4. Сепсис. Пиемия. Септицемия. Септикопиемия.
(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.)
Сепсис. Пиемия. Септицемия. Септикопиемия.

Раздел 4. Открытые повреждения мягких тканей.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 4.1. Учение о ранах. Классификация ран.
(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Учение о ранах. Классификация ран.

Тема 4.2. Заживление ран. Видовые особенности раневого процесса.
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Заживление ран. Видовые особенности раневого процесса.

Раздел 5. Болезни конечностей.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Контактная работа - 4ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 5.1. Болезни конечностей. Виды хромот.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Контактная работа - 4ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Болезни конечностей. Виды хромот.

Тема 5.2. Статика и динамика грудной и тазовой конечности.

(Очно-заочная: Контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Статика и динамика грудной и тазовой конечности.

Раздел 6. Ветеринарная ортопедия.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 6.1. Строение кузницы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Строение кузницы

Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев одно- и парнокопытных животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Анатомо-физиологические особенности строения пальцев одно- и парнокопытных животных.

Раздел 7. Ветеринарная офтальмология.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 7.1. Анатомия органа зрения

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Анатомия органа зрения

Тема 7.2. Физиология органа зрения

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Физиология органа зрения

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Абсцесс от инфильтрата отличается наличием
 1. боли
 2. гипертермии
 3. флюктуации
 4. гиперемии
 5. лейкоцитоза со сдвигом лейкоцитарной формулы влево
2. Наиболее тяжелые формы артрита вызываются
 1. стафилококком
 2. пневмококком
 3. протеем
 4. синегнойной палочкой
 5. гемолитическим стрептококком
3. Тактика лечения "гнойной" и "чистой" раны
 1. не имеет принципиального различия
 2. имеет принципиальное различие
 4. Фазовое течение раневых процессов в "чистых" и "гнойных" ранах
 1. имеет качественное различие
 2. имеет качественное различие
 3. и то, и другое
 4. ни то, ни другое
 5. Рана с поздновозникающими, вялыми и бледными, легко ранимыми грануляциями, характерна
 1. при инфекции синегнойной палочки
 2. при стафилококковой инфекции
 3. и при той, и при другой
 4. ни при той, ни при другой
6. Соответствие по группам нижеследующих препаратов
 - Натрия тетраборат - 1
 - окислители - 2
 - детергенты - 3
 - галогены - 4
 - красители - 5
 - бриллиантовый зеленый - А
 - перекись водорода - Б
 - хлоргексидина биглюконат - В

мирамистин - Г

йод - Д

7. Соответствие терминов названия ран с терминами на латыни:

Ушибленная рана - 1

слепая рана - 2

колотая рана - 3

укушенная рана - 4

обожженная рана - 5

Vulnus combustum - А

Vulnus contusum - Б

Vulnus caecum - В

Vulnus punctum - Г

Vulnus morsum - Д

8. Соответствие применения хирургического инструмента и действий:

Иглодержатель - 1

копытный нож - 2

игла Дешана - 3

распатор - 4

троакар - 5

отделение надкостницы - А

руминоцентез - Б

расчистка копыт и копытец - В

наложение лигатуры - Г

наложение швов - Д

9. Соответствие видов травм и их классификации:

По масштабу повреждения - 1

по характеру течения - 2

от характера повреждения - 3

от степени повреждения - 4

от вида этиологических факторов - 5

механические, физические, химические, биологические, психические, смешанные - А

открытые, закрытые - Б

острые, хронические - В

одиночные, множественные - Г

анатомические, гистологические, молекулярные - Д

10. Соответствие латинских названий хирургическим заболеваниям:

Myositis - 1

chondrosis - 2

sepsis - 3

arthritis - 4

lymphangitis - 5

артрит - А

лимфангит - Б

миозит - В

хондроз - Г

сепсис - Д

11. Соответствие разделов хирургии и заболеваний:

Комбустиология - 1

ангиология - 2

ортопедия - 3

флебит - А

вывих - Б

ожог - В

12. Закрытым переломам шейных позвонков соответствуют симптомы:

1. отсутствие боли при поднимании головы и сгибании шеи
2. отсутствие параличей при смещении обломков
3. искривление шеи
4. естественное положение головы при стоянии
5. отсутствие припухлости на месте перелома

13. Воспаление яремной вены возникает при:

1. несоблюдении асептики в процессе интравенозных введений лекарств
2. попадании физ. раствора хлорида натрия в околовенозную клетчатку
3. инъекции в вену раствора новокаина
4. сдавливании вены опухолью
5. втирании камфорного масла в кожу области вены

14. К какому виду травматизма относят травматические аборты:

1. транспортный травматизм
2. военный травматизм
3. спортивный травматизм
4. механический травматизм
5. кормовой травматизм

Раздел 2. Реакция организма на травму.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соответствие латинских названий видам механических повреждений:

Contusio - 1
compressio - 2
distorsio - 3
ruptura - 4
commotio - 5
растяжение - А
разрыв - Б
ушиб - В
сотрясение - Г
сдавливание - Д

2. Последовательность постановки диагноза хирургического заболевания животного:

Сбор анамнеза - 1
установление причины заболевания - 2
определение клинической картины - 3
проведение клинических и специальных исследований - 4
проведение дифференциального диагноза - 5

3. Последовательность действий хирурга при обработке раны у животного:

Механическая очистка - 1
удаление некротических элементов - 2
дезинфекция - 3

4. Клиническое исследование проводят в следующем порядке:

Запись больного - 1
сбор анамнеза - 2
термометрия - 3
общее исследование - 4
специальное исследование - 5

5. Что такое травма?

Что такое травма?

6. По тяжести состояния травматический шок подразделяется на:

1. две степени

2. три степени
3. четыре степени
4. пять степеней
5. шесть степеней

7. Что такое воспаление?

Что такое воспаление?

Раздел 3. Хирургическая инфекция.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Цель клинического исследования животного

1. контроль за эффективностью лечения
2. оценка состояния здоровья животного
3. определение степени распространения болезни в стаде
4. определение интенсивности течения эпизоотического процесса

2. Для диагностики абсцесса используется:

1. пункция
2. пальпация
3. перкуссия
4. сбор анамнеза
5. аускультация

3. Клиническое исследование проводят в следующем порядке:

Запись больного - 1

сбор анамнеза - 2

термометрия - 3

общее исследование - 4

специальное исследование - 5

4. Соответствие действий хирурга в терминам:

Пупочная - 1

паховая - 2

диафрагмальная - 3

промежностная - 4

интравагинальная - 5

лошади, свиньи - А

свиньи - Б

все виды животных - В

лошади, кошки - Г

собаки - Д

Раздел 4. Открытые повреждения мягких тканей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соответствие латинских названий признакам воспаления:

Rubor - 1

tumor - 2

calor - 3

dolor - 4

functio laesa - 5

припухлость - А

боль - Б

нарушение функции - В

краснота - Г

жар - Д

2. Соответствие действий хирурга в терминам:

Разъединение тканей - 1
соединение тканей - 2
удаление зуба - 3
ампутация хвоста - 4
наложение лигатуры - 5
наложение швов - А
лигирование - Б
каудотомия - В
экстракция - Г
рассечение - Д

Раздел 5. Болезни конечностей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Последовательность признаков воспаления сформулированных еще Цельсом и Галеном::

Краснота (rubor) - 1
припухлость (tumor) - 2
жар (calor) - 3
боль (dolor) - 4
нарушение функции (functio laesa) - 5

2. Последовательность наложения слоев согревающей повязки:

Контактный слой - 1
изолирующий слой - 2
фиксирующий слой - 3

3. Что такое зияние?

Что такое зияние?

4. Что такое колотая рана?

Что такое колотая рана?

5. Что такое ложный сустав?

Что такое ложный сустав?

6. Что такое ихор?

Что такое ихор?

7. Опорный тип хромоты указывает на какие заболевания:

1. копыт
2. костей
3. суставов
4. нервов
5. мышц

8. От чего зависит скорость обезболивающего действия анестезиологических средств:

1. место введения
2. физико-химические свойства препарата
3. концентрация препарата
4. пола пациента
5. почечной недостаточности

9. К специфическим какие артриты относят:

1. бруцеллезные
2. ревматические
3. авитаминозные
4. туберкулезные

10. Для проведения новокаиновой патогенетической терапии какие используют концентрации растворов новокаина

1. 0, 25%

2. 0, 5%
3. 1%
4. 2%
5. 3%

11. Что используют для лечения растяжения сухожилия сразу после травмы:

1. холод
2. обезболивающие нестероидные противовоспалительные препараты
3. иммобилизирующую повязку
4. массаж
5. тепло

12. Какие средства можно использовать для остановки кровотечения:

1. жгут Эсмарха
2. турникет
3. давящая повязка
4. спиральная повязка
5. кружка Эсмарха

Раздел 6. Ветеринарная ортопедия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Лечение при грыжах с большими грыжевыми воротами:

1. наложение бандажа на грыжевое выпячивание
2. инъекция в ткани грыжевого отверстия спирта
3. сближение грыжевых ворот кисетным швом
4. аутопластические способы герниотомий по Б.М. Оливкову
5. аллопластические способы грыжесечения

2. В зависимости от ранящего предмета раны не бывают:

1. асептическими
2. резаными
3. рваными
4. ушибленными
5. укушенными

3. Клиническим проявлением гнойного воспаления не является:

1. контузия
2. фурункул
3. карбункул
4. абцесс
5. флегмона

4. Ущемленная грыжа сопровождается:

1. отсутствием беспокойства животного
2. нарастанием угрожающих симптомов для жизни
3. отсутствием перитонита
4. нормальной перистальтикой кишечника
5. отсутствием некроза петель кишечника

5. Что такое грыжа?

Что такое грыжа?

6. Последовательность действий при ковке лошадей:

Определение постановки конечностей - 1

расчистка копыт - 2

подгонка подков - 3

крепление подков - 4

7. Оптимальным способом диагностики пролапса является:

1. пальпация

2. аускультация
3. перкуссия
4. диагностическая операция
5. диагностический прокол
8. Что такое закрытый перелом?

Что такое закрытый перелом?

9. Последовательность действий хирурга при выполнении герниотомии:

Рассечение кожи - 1

вправление содержимого грыжевого мешка - 2

ушивание грыжевых ворот - 3

наложение швов на кожу - 4

Раздел 7. Ветеринарная офтальмология.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое заболевание характеризуется увеличением внутриглазного давления?
 1. Кератит
 2. Глаукома
 3. Конъюнктивит
 4. Блефарит
2. Какой из следующих препаратов используется для расширения зрачков при офтальмологическом обследовании?
 1. Пилокарпин
 2. Атропин
 3. Тимолол
 4. Дексаметазон

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета “Общая и частная хирургия”, его задачи, структурно-логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия “Общая и частная хирургия”. Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.

9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника переливания.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезболивание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.

31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
34. Порядок общего обследования больного животного.
35. Показания и техника постановки пробы на клин.
36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.
44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
45. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
46. Виды массажа и техника их выполнения
47. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
48. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
49. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).
50. Способы парафинотерапии при воспалениях.
51. Техника наложения парафиновых аппликаций
52. Техника наложения парафиновых ванн.
53. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.

54. Показания и техника надплевральной новокаиновой блокады по В.В. Мо-сину.
55. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
56. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
57. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
58. Техника аутогемотерапии и показания к ней.
59. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.
60. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Очная форма обучения, Девятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Болезни в области головы.
 1. Раны, ушибы, ожоги, опухоли доброкачественные.
 2. Травмы рогов.
 3. Гиперкинез, раны и язвы языка.
 4. Гематома ушной раковины.
 5. Актиномикоз, актинобациллез.
 6. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
2. Болезни в области затылка и шеи.
 1. Флегмона, воспаление яремной вены (флебиты, тромбофлебиты и па-рафлебиты).
3. Болезни в области холки, груди и поясницы.
 1. Гематома и лимфоэкстравазат.
 2. Переломы ребер.
4. Болезни в области живота.
 1. Раны брюшной стенки, гематома, лимфоэкстравазат.
 2. Флегмона, перитонит, грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки).
5. Хирургические болезни молочной железы.
 1. Раны вымени, сосков, свищ молочной цистерны.
 2. Ушибы, абсцесс, флегмона вымени.
 3. Новообразования вымени и молочных желез.
6. Болезни в области таза.
 1. Переломы костей.
 2. Выпадение прямой кишки.
7. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения.
 1. Акропостит, поститы, баланопоститы.
 2. Новообразования на половом члене и препуции (папилломы, фибро-мы и фибропапилломы как доброкачественные образования).
 3. Воспаление мочеиспускательного канала (уретрит).
 4. Раны мошонки.
 5. Гематоцеле, варикоцеле, гидроцеле.
 6. Орхит, периорхит.
8. Послекастрационные осложнения.

1. Кровотечения.
2. Выпадение сальника, кишечника, культы семенного канатика, общей влагалищной оболочки, мочевого пузыря.
3. Послекастрационный отек, воспаление общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика.

9. Болезни конечностей.

1. Бурсит в области локтевого сустава, прекарпальный бурсит, трещины и переломы пястных, плюсневых костей у мелкого рогатого скота и плотоядных.
2. Раны, растяжения, вывихи венечного сустава.
3. Прекарпальный бурсит.
4. Ушиб, растяжение, вывих путового сустава.
5. Воспаление венечного сустава (серозное, серозно-фибринозное, гнойное).
6. Ушибы, раны, растяжение связок коленного сустава.
7. Вывих коленной чашки у собак.
8. Раны, ушибы, флегмоны в области плюсны.

10. Болезни копыт.

1. Флегмона венчика, мякиша, межпальцевая флегмона.
2. Поражение копытца при некробактериозе.
3. Лимакс (тилома).
4. Копытная гниль у овец.
5. Диффузный асептический пододерматит.
6. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт.

11. Болезни глаз.

1. Раны, воспаление (блефариты) век, заворот, выворот век.
2. Конъюнктивит (катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный).
3. Кератит (поверхностный гнойный).
4. Хронические помутнения роговицы (пятна).
5. Панофтальмит (гнойный).

Очная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Межпальцевая флегмона.
2. Раны копытного сустава.
3. Баланопоститы.
4. Паралич лицевого нерва.
5. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
6. Раны челночной бursы.
7. Некроз мякишного хряща.
8. Инструменты для выделки подков.
9. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).

10. Аллопластика при грыжесечении у свиней.
11. Исследование дна глаза у животных
12. Флегмона венчика.
13. Раны брюшной стенки
14. Исправление и подковывание кривого и сжатого копыта.
15. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
16. Введение в конъюнктивальный мешок растворов и порошков.
17. Ветеринарная ортопедия, ее цели и задачи.
18. Экономический ущерб, причиняемый болезнями глаз.
19. Профилактика заболеваний копыт лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в животноводческих комплексах.
20. Разрыв ахиллова сухожилия.
21. Отеки и флегмоны мошонки.
22. Формы копыт и копытцев в зависимости от постановки конечностей.
23. Механизм копыта и копытцев.
24. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывании лошадей.
25. Расчистка и обрезка копыт и копытцев.
26. Диагностика заболеваний конечностей.
27. Статика грудной конечности.
28. Динамика грудной конечности.
29. Статика тазовой конечности.
30. Динамика тазовой конечности.
31. Отиты.
32. Устройство и оборудование кузницы.
33. Подковы различной конструкции и их назначение.

34. Подковные гвозди и шипы.
35. Правила пригонки и способы прикрепления подковы.
36. Раны челночной бурсы.
37. Бурсит в области бугра локтя.
38. Тромбофлебиты яремной вены.
39. Раны грудной стенки и их осложнения.
40. Инструменты для подковывания лошадей.
41. Специфическая язва подошвы копыта.
42. Пододерматиты.
43. Ревматическое воспаление копыт.
44. Переломы костей таза.
45. Хронический веррукозный пододерматит.
46. Растяжение тазобедренного сустава.
47. Панофталмит.
48. Некроз и кариес копытовидной и челночной костей.
49. Исследование глаз осмотром и пальпацией.
50. Ветеринарная офтальмология и её задачи.
51. Трещины и расседины копыт.
52. Кератоскопия.
53. Исследование глаза боковым или фокусным освещением.
54. Предзапястный бурсит.
55. Переломы рогового отростка.
56. Артроз скакательного сустава.
57. Разрывы переднего большеберцового и малоберцового третье-го мускулов.
58. Паралич лучевого нерва.

59. Паралич предлопаточного нерва.
60. Фимоз и парафимоз.
61. Исследование с помощью Пуркинье-Сансоновских изображений.
62. Определение рефракции глаза.
63. Переломы костей орбиты.
64. Завороты и вывороты век.
65. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
66. Конъюнктиты.
67. Ожоги конъюнктивы и роговицы.
68. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
69. Новообразования на половом члене.
70. Инвазионный конъюнктиво-кератит.
71. Интравагинальные грыжи.
72. Инородные тела и паразиты передней камеры глаза.
73. Переломы копытовидной кости.
74. Гниение стрелки.
75. Анатомия глаза животных
76. Копытная гниль у овец.
77. Орхиты и эпидемиты.
78. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
79. Выпадение прямой кишки.
80. Раны подошвы копыта.
81. Строение копыта лошади.
82. Переломы плечевой кости.
83. Парез и паралич седалищного нерва.

84. Раны в области венчика.
85. Определение общей зрительной способности у животных.
86. Офтальмоскопия глаза.
87. Иридоциклиты.
88. Блефариты.
89. Катаракта и вывих хрусталика.
90. Блефариты гнойного характера.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета “Общая и частная хирургия”, его задачи, структурно логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия “Общая и частная хирургия”. Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.

14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.

15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.

16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций

17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.

18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.

19. Определение совместимости крови, техника переливания.

20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.

21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.

22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ

23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.

24. Наркоз различных видов животных.

25. Местное обезболивание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.

26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.

27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.

28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.

29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.

30. Значение хирургического шва для заживления раны.

31. Понятие о десмургии. Перевязочный материал.

32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.

33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

34. Порядок общего обследования больного животного.

35. Показания и техника постановки пробы на клин.

36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.
44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
45. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
46. Виды массажа и техника их выполнения
47. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
48. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
49. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).
50. Способы парафинотерапии при воспалениях.
51. Техника наложения парафиновых аппликаций
52. Техника наложения парафиновых ванн.
53. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.
54. Показания и техника надплечевой новокаиновой блокады по В.В. Мо-сину.
55. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
56. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
57. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
58. Техника аутогемотерапии и показания к ней.

59. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.

60. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Болезни в области головы.

1. Раны, ушибы, ожоги, опухоли доброкачественные.
2. Травмы рогов.
3. Гиперкинез, раны и язвы языка.
4. Гематома ушной раковины.
5. Актиномикоз, актинобациллез.
6. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.

2. Болезни в области затылка и шеи.

1. Флегмона, воспаление яремной вены (флебиты, тромбофлебиты и па-рафлебиты).

3. Болезни в области холки, груди и поясницы.

1. Гематома и лимфоэкстравазат.
2. Переломы ребер.

4. Болезни в области живота.

1. Раны брюшной стенки, гематома, лимфоэкстравазат.
2. Флегмона, перитонит, грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки).

5. Хирургические болезни молочной железы.

1. Раны вымени, сосков, свищ молочной цистерны.
2. Ушибы, абсцесс, флегмона вымени.
3. Новообразования вымени и молочных желез.

6. Болезни в области таза.

1. Переломы костей.
2. Выпадение прямой кишки.

7. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения.

1. Акропостит, поститы, баланопоститы.
2. Новообразования на половом члене и препуции (папилломы, фибро-мы и фибропапилломы как доброкачественные образования).
3. Воспаление мочеиспускательного канала (уретрит).
4. Раны мошонки.
5. Гематоцеле, варикоцеле, гидроцеле.
6. Орхит, периорхит.

8. Послекастрационные осложнения.

1. Кровотечения.
2. Выпадение сальника, кишечника, культы семенного канатика, общей влагалищной оболочки, мочевого пузыря.
3. Послекастрационный отек, воспаление общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика.

9. Болезни конечностей.

1. Бурсит в области локтевого сустава, прекарпальный бурсит, трещины и переломы пястных, плюсневых костей у мелкого рогатого скота и плотоядных.
2. Раны, растяжения, вывихи венечного сустава.
3. Прекарпальный бурсит.
4. Ушиб, растяжение, вывих путового сустава.
5. Воспаление венечного сустава (серозное, серозно-фибринозное, гнойное).

6. Ушибы, раны, растяжение связок коленного сустава.
7. Вывих коленной чашки у собак.
8. Раны, ушибы, флегмоны в области плюсны.

10. Болезни копыт.

1. Флегмона венчика, мякиша, межпальцевая флегмона.
2. Поражение копытца при некробактериозе.
3. Лимахс (тилома).
4. Копытная гниль у овец.
5. Диффузный асептический пододерматит.
6. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт.

11. Болезни глаз.

1. Раны, воспаление (блефариты) век, заворот, выворот век.
2. Конъюнктивит (катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный).
3. Кератит (поверхностный гнойный).
4. Хронические помутнения роговицы (пятна).
5. Панофтальмит (гнойный).

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Межпальцевая флегмона.
2. Раны копытного сустава.
3. Баланопоститы.
4. Паралич лицевого нерва.
5. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
6. Раны челночной бursы.
7. Некроз мякишного хряща.
8. Инструменты для выделки подков.
9. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).
10. Аллопластика при грыжесечении у свиней.
11. Исследование дна глаза у животных
12. Флегмона венчика.
13. Раны брюшной стенки
14. Исправление и подковывание кривого и сжатого копыт.
15. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.

16. Введение в конъюнктивный мешок растворов и порошков.
17. Ветеринарная ортопедия, ее цели и задачи.
18. Экономический ущерб, причиняемый болезнями глаз.
19. Профилактика заболеваний копыт лошадей и копытец у крупного рогатого скота в животноводческих комплексах.
20. Разрыв ахиллова сухожилия.
21. Отеки и флегмоны мошонки.
22. Формы копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей.
23. Механизм копыта и копытец.
24. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывании лошадей.
25. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
26. Диагностика заболеваний конечностей.
27. Статика грудной конечности.
28. Динамика грудной конечности.
29. Статика тазовой конечности.
30. Динамика тазовой конечности.
31. Отиты.
32. Устройство и оборудование кузницы.
33. Подковы различной конструкции и их назначение.
34. Подковные гвозди и шипы.
35. Правила пригонки и способы прикрепления подковы.
36. Раны челночной бursы.
37. Бурсит в области бугра локтя.
38. Тромбофлебиты яремной вены.
39. Раны грудной стенки и их осложнения.

40. Инструменты для подковывания лошадей.
41. Специфическая язва подошвы копыта.
42. Пододерматиты.
43. Ревматическое воспаление копыт.
44. Переломы костей таза.
45. Хронический веррукозный пододерматит.
46. Растяжение тазобедренного сустава.
47. Панофтальмит.
48. Некроз и кариес копытовидной и челночной костей.
49. Исследование глаз осмотром и пальпацией.
50. Ветеринарная офтальмология и её задачи.
51. Трещины и расседины копыт.
52. Кератоскопия.
53. Исследование глаза боковым или фокусным освещением.
54. Предзапястный бурсит.
55. Переломы рогового отростка.
56. Артроз скакательного сустава.
57. Разрывы переднего большеберцового и малоберцового третье-го мускулов.
58. Паралич лучевого нерва.
59. Паралич предлопаточного нерва.
60. Фимоз и парафимоз.
61. Исследование с помощью Пуркинье-Сансоновских изображений.
62. Определение рефракции глаза.
63. Переломы костей орбиты.
64. Завороты и вывороты век.

65. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
66. Конъюнктиты.
67. Ожоги конъюнктивы и роговицы.
68. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
69. Новообразования на половом члене.
70. Инвазионный конъюнктиво-кератит.
71. Интравагинальные грыжи.
72. Инородные тела и паразиты передней камеры глаза.
73. Переломы копытовидной кости.
74. Гниение стрелки.
75. Анатомия глаза животных
76. Копытная гниль у овец.
77. Орхиты и эпидидемиты.
78. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
79. Выпадение прямой кишки.
80. Раны подошвы копыта.
81. Строение копыта лошади.
82. Переломы плечевой кости.
83. Парез и паралич седалищного нерва.
84. Раны в области венчика.
85. Определение общей зрительной способности у животных.
86. Офтальмоскопия глаза.
87. Иридоциклиты.
88. Блефариты.
89. Катаракта и вывих хрусталика.

90. Блефариты гнойного характера.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета “Общая и частная хирургия”, его задачи, структурно логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия “Общая и частная хирургия”. Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника переливания.

20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
34. Порядок общего обследования больного животного.
35. Показания и техника постановки пробы на клин.
36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.

43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.

44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.

45. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.

46. Виды массажа и техника их выполнения

47. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.

48. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.

49. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).

50. Способы парафинотерапии при воспалениях.

51. Техника наложения парафиновых аппликаций

52. Техника наложения парафиновых ванн.

53. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.

54. Показания и техника надплечевой новокаиновой блокады по В.В. Мо-сину.

55. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.

56. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)

57. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.

58. Техника аутогемотерапии и показания к ней.

59. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.

60. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Болезни в области головы.

1. Раны, ушибы, ожоги, опухоли доброкачественные.

2. Травмы рогов.

3. Гиперкинез, раны и язвы языка.

4. Гематома ушной раковины.

5. Актиномикоз, актинобациллез.

6. Разрыв носогубного зеркальца у быков-производителей.

2. Болезни в области затылка и шеи.

1. Флегмона, воспаление яремной вены (флебиты, тромбофлебиты и па-рафлебиты).

3. Болезни в области холки, груди и поясницы.

1. Гематома и лимфоэкстравазат.

2. Переломы ребер.

4. Болезни в области живота.

1. Раны брюшной стенки, гематома, лимфоэкстравазат.

2. Флегмона, перитонит, грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки).

5. Хирургические болезни молочной железы.

1. Раны вымени, сосков, свищ молочной цистерны.

2. Ушибы, абсцесс, флегмона вымени.

3. Новообразования вымени и молочных желез.

6. Болезни в области таза.

1. Переломы костей.

2. Выпадение прямой кишки.

7. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения.

1. Акропостит, поститы, баланопоститы.

2. Новообразования на половом члене и препуции (папилломы, фибро-мы и фибропапилломы как доброкачественные образования).

3. Воспаление мочеиспускательного канала (уретрит).

4. Раны мошонки.

5. Гематоцеле, варикоцеле, гидроцеле.

6. Орхит, периорхит.

8. Послекастрационные осложнения.

1. Кровотечения.

2. Выпадение сальника, кишечника, культи семенного канатика, общей влагалищной оболочки, мочевого пузыря.

3. Послекастрационный отек, воспаление общей влагалищной оболочки, культи семенного канатика.

9. Болезни конечностей.

1. Бурсит в области локтевого сустава, прекарпальный бурсит, трещины и переломы пястных, плюсневых костей у мелкого рогатого скота и плотоядных.

2. Раны, растяжения, вывихи венечного сустава.

3. Прекарпальный бурсит.

4. Ушиб, растяжение, вывих путового сустава.

5. Воспаление венечного сустава (серозное, серозно-фибринозное, гнойное).

6. Ушибы, раны, растяжение связок коленного сустава.

7. Вывих коленной чашки у собак.

8. Раны, ушибы, флегмоны в области плюсны.

10. Болезни копыт.

1. Флегмона венчика, мякиша, межпальцевая флегмона.

2. Поражение копытца при некробактериозе.

3. Лимакс (тилома).

4. Копытная гниль у овец.

5. Диффузный асептический пододерматит.

6. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт.

11. Болезни глаз.

1. Раны, воспаление (блефариты) век, заворот, выворот век.

2. Конъюнктивит (катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликуляр-ный).

3. Кератит (поверхностный гнойный).

4. Хронические помутнения роговицы (пятна).

5. Панофталмит (гнойный).

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Межпальцевая флегмона.
2. Раны копытного сустава.
3. Баланопоститы.
4. Паралич лицевого нерва.
5. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
6. Раны челочной бурсы.
7. Некроз мякишного хряща.
8. Инструменты для выделки подков.
9. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).
10. Аллопластика при грыжесечении у свиней.
11. Исследование дна глаза у животных
12. Флегмона венчика.
13. Раны брюшной стенки
14. Исправление и подковывание кривого и сжатого копыт.
15. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
16. Введение в конъюнктивальный мешок растворов и порошков.
17. Ветеринарная ортопедия, ее цели и задачи.
18. Экономический ущерб, причиняемый болезнями глаз.
19. Профилактика заболеваний копыт лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в животноводческих комплексах.
20. Разрыв ахиллова сухожилия.
21. Отеки и флегмоны мошонки.

22. Формы копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей.
23. Механизм копыта и копытец.
24. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывании лошадей.
25. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
26. Диагностика заболеваний конечностей.
27. Статика грудной конечности.
28. Динамика грудной конечности.
29. Статика тазовой конечности.
30. Динамика тазовой конечности.
31. Отиты.
32. Устройство и оборудование кузницы.
33. Подковы различной конструкции и их назначение.
34. Подковные гвозди и шипы.
35. Правила пригонки и способы прикрепления подковы.
36. Раны челночной бursы.
37. Бурсит в области бугра локтя.
38. Тромбофлебиты яремной вены.
39. Раны грудной стенки и их осложнения.
40. Инструменты для подковывания лошадей.
41. Специфическая язва подошвы копыта.
42. Пододерматиты.
43. Ревматическое воспаление копыт.
44. Переломы костей таза.
45. Хронический веррукозный пододерматит.
46. Растяжение тазобедренного сустава.

47. Панофтальмит.
48. Некроз и кариес копытовидной и челночной костей.
49. Исследование глаз осмотром и пальпацией.
50. Ветеринарная офтальмология и её задачи.
51. Трещины и расседины копыт.
52. Кератоскопия.
53. Исследование глаза боковым или фокусным освещением.
54. Предзапястный бурсит.
55. Переломы рогового отростка.
56. Артроз скакательного сустава.
57. Разрывы переднего большеберцового и малоберцового третье-го мускулов.
58. Паралич лучевого нерва.
59. Паралич предлопаточного нерва.
60. Фимоз и парафимоз.
61. Исследование с помощью Пуркинье-Сансоновских изображе-ний.
62. Определение рефракции глаза.
63. Переломы костей орбиты.
64. Завороты и вывороты век.
65. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
66. Конъюнктиты.
67. Ожоги конъюнктивы и роговицы.
68. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
69. Новообразования на половом члене.
70. Инвазионный конъюнктиво-кератит.
71. Интравагинальные грыжи.

72. Инородные тела и паразиты передней камеры глаза.
73. Переломы копытовидной кости.
74. Гниение стрелки.
75. Анатомия глаза животных
76. Копытная гниль у овец.
77. Орхиты и эпидидемиты.
78. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
79. Выпадение прямой кишки.
80. Раны подошвы копыта.
81. Строение копыта лошади.
82. Переломы плечевой кости.
83. Парез и паралич седалищного нерва.
84. Раны в области венчика.
85. Определение общей зрительной способности у животных.
86. Офтальмоскопия глаза.
87. Иридоциклиты.
88. Блефариты.
89. Катаракта и вывих хрусталика.
90. Блефариты гнойного характера.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стекольников,, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников,, Б. С. Семенов,. - Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 400 с. - 978-5-906371-18-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103078.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. РОДИН И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных: учеб. пособие / РОДИН И. А., Гаврилов Б. В., Околелова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 83 с. - 978-5-00097-914-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6036> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10863> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Оскретков, В. И. Общая хирургия. Учебные игры : учебное пособие / В.И. Оскретков, Е.А. Цеймах, С.А. Масликова ; под ред. проф. В.И. Оскреткова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1898402. - ISBN 978-5-16-017939-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128581> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132337> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ушаков, М.А. Общая и частная хирургия: Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / М.А. Ушаков, Р.Н. Булатов, С.П. Перерядкина. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 180 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2132/2132337.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Общая и частная хирургия: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 60 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;
5. Microsoft Windows Professional 10;
6. ABBYY FineReader 15;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

129вм

компьютер-сервер Р4 3,4/2x1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

131вм

компьютер.N.book ASUS CM 1.5/256/60/15 - 1 шт.

проектор 1500 Ansi Mitsubishi SE2U - 1 шт.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных

средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,

центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)